

استاد مارینا

با فراسو و مارینا عربیت فراتر تر از تصوّرته

پیش به سوی قلّه عربی



آنچه که گذشت (جلسه اول - دوم)

1 آشنایی با تست های کنکور عربی

2 آشنایی به روش استاد مارینا

3 تدریس شش گروه از **مشتق ها**





دانشگاه MIT به تحقیق انجام داد
که نتیجه‌ش این بود

«اگه تو به خودت فقط یکبار بگی نمیتونم»

نفرر باید بهت بگن میتونی 17
که اثر همون یکبار **خنثی** بشه

مراقب باش؛

مراقب حرف های **که** به خودت میزنی باش

تست للفراغات

سراسری 1401

1 عین المناسب للفراغين: «ايام الاسبوع ... و اليوم الوسط منها ...!»

2) سبعة - الثلاثاء

1) سبعة - اثنين

4) سابعة - ثلاثاء

3) سابعه - الاثنين



تست للفراغات

سراسری 1401

1 عین المناسب للفراغين: «ايام الاسبوع ... و اليوم الوسط منها ...!»

2) سبعة - الثلاثاء

1) سبعة - اثنين

4) سابعة - ثلاثاء

3) سابعه - الاثنين



ايام هفته

شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه شنبه	چهارشنبه	پنج شنبه	جمعه
الجمعه	الخميس	الاربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الاحد	السبت



تست وارگان

سراسری 1401

2 عین الصحیح عن توضیح المفردات التالية:

- (1) العشاء: موعد من المواعد التي نأكل الطعام فيه!
- (2) المُعَرَّب: الكلمة الأجنبية إذا دخلت في اللغة العربية.
- (3) البُحيرة: مجتمع ماء تحيط به الأرض من بعض الجهات!
- (4) الغداة: جمع تكسير لكلمة «عادي» و هو مَنْ يرجع إلى بلاده!



تست وارگان

عین ما فيه کلمه الغریبة حسب المعنى :

3

- (1) فی بُعد حبیبی أحسنُ بشعور مزعجة!
- (2) لا یُمكن أن نحصى کل محامد الله فهي کثیره جدا !
- (3) من المومنین من يمررون الآخريں على أنفسهم !
- (4) يا حبیبی إن شممت رفاتى بعد وجدت رائحة وُدک !



تست الحقيقة و الواقع

4 عين الخطأ حسب الحقيقة و الواقع ؟

- (1) مَنْ ساء خلقه عذب نفسه !
- (2) أحب الناس عند الله من ينفع الآخرين !
- (3) حرم الله تعالى المجادله و الغيبه !
- (4) عدواة العاقل خير من صداقه الجاهل !



آشنایی کلی با قواعد معرفه - نکره

بقیه نکره (معمولاً تنوین دارد)



گروه 6



معرفه ها

1) معرفه به ال <<< کتاب <<< الكتاب

2) معرفه به اسم علم : اسم انسان ها - شهر ها - کشور ها - الله

3) معرفه به ضمیر : هو - هما - هم - أنا - نحن / ه - هما - هن - ی - نا

4) معرفه به اسم موصول

5) معرفه به اسم اشاره

6) معرفه به اضافه



تشخيص معرفه

عَيْنَ مَا لَيْسَ فِيهِ اسْمٌ عَلَّمَ:

0

- 1- كَانَتْ الْأَفْرَاسُ تَجْتَمِعُ جَنْبَ صَاحِبِهَا هَاشِمٍ!
- 2- مَعْبَدٌ كُرْدُكُلَا فِي مَازَنْدَرَانَ أَحَدِ الْآثَارِ الْقَدِيمَةِ!
- 3- حَدِيقَةُ شَاهَزَادِهِ قُرْبَ كِرْمَانِ جَنَّةٌ فِي الصَّحَرَاءِ!
- 4- سَافَرْتُ تِلْكَ الْأَيَّامَ السَّعِيدَةَ لَزِيَارَةِ صَدِيقِي الْحَمِيمِ!



معرفه به اسم اشاره

مذکر

هذا
هذان - هذين
هؤلاء

مذکر

ذلك
.....
اولئك

مونث

هذه
هاتان - هاتين
هؤلاء

مونث

تلك
.....
اولئك

نزدیک

دور

مکان

هنا (اینجا)

هناك (آنجا)





نکته ترجمه شماره 1

هر گاه بعد از اسم اشاره **اسم ال دار** بیاید اسم اشاره بصورت **مفرد**
و هر گاه **اسم بدون ال** بیاید در **صیغه خوش** ترجمه می شود.

آن معلم ها

آنها معلم هایی

اولئک المعلمون

اولئک معلمون



5 هولاء المومنون كانوا يدعون الله كالغريق الذي لا مغيث له سراسری 1400

- 1- این مومنان خداوند را همچون غرق شده ای بدون یاور می خوانند
- 2- اینها مومنانی هستند که پروردگارشان را همچون غرقی بدون یاور می دانند
- 3- آن مومنان خداوند را همچون غرقی بدون کمک کننده در نظر می گیرند
- 4- آنها افرادی هستند که خداوند را مانند غرق شده ای بدون یاور می خوانند



« هولاء شاعِرات و لهنّ اشعار ذات عاطفه نافذه وشعور عمیق! » سراسری 400

1- این ها شعرایی هستند و اشعاری دارای عاطفه ای نافذ و احساسی عمیق دارند!

2- اینان شاعر هستند و اشعاری دارند که عاطفه نافذ و احساسی عمیق دارد!

3- این شاعران را اشعاری است با عاطفه تاثیرگذار و احساس عمیق!

4- این شعرا اشعاری دارند با عواطف تاثیرگذار و احساسی عمیق!



معرفه به اضافه

اسم نکره → اسم معرفه

معرفه به

اضا

سفینه النجاه

ولدی

معرفه به اضافه معرفه به ضمیر

معرفه به اضافه معرفه به الـ

تشخيص نكره

7 في أيّ عبارة اسمان نكرتان:

- 1- اشترك سعيدٌ في حفلةٍ نجاح التلاميذ،
- 2- وَ رَأَى هُنَاكَ صَدِيقَةَ الَّذِي سَاعَدَهُ فِي دَرْسِهِ،
- 3- وَ تَشَكَرَ الْمَدِيرُ عَنْ اجْتِهَادِ التَّلَامِيذِ فِي وَقْتِ الْإِمْتِحَانَاتِ،
- 4- وَ أَخَذَ فِي هَذِهِ الْحَفْلَةِ بَعْضَ الطَّلَابِ جَوَائِزَ ثَمِينَةً!



ترجمه اسم نکره

ی	+	اسم
اسم	+	یک
ی	+	اسم
اسم	+	یک

اسم **نکره** به سه روش ترجمه می شود

پیامبری به سوی فرعون فرستادیم

یک پیامبر به سوی فرعون فرستادیم

یک پیامبری به سوی فرعون فرستادیم

ارسلنا الی فرعون رسولاً



یادآوری

مبتدا : اسم – معرفه – مرفوع – ابتدا

خبر : نکره – مرفوع

المحکمۃ شجرۃ شبت فی القلوب
مبتدا **خبر**

الکتاب مفید
مبتدا **خبر**



از خفن ترین نکات سال یازدهم

هرگاه اسم نکره نقش خبر بپذیرد به صورت معرفه ترجمه می شود .

دانش گنج است

کنز

مرفوع نکره

العلم

اسم معرفه
مرفوع ابتدا

خبر

مبتدا



از خفن ترین نکات سال یازدهم

هرگاه اسم نکره نقش خبر بپذیرد به صورت معرفه ترجمه می شود .

تیم ما برنده است

فَائِزٌ

نکره مرفوع

فَرِيقُنَا

اسم معرفه
مرفوع ابتدا

خبر

مبتدا



عَيْنِ الاسْمِ النِّكَرَهُ يُمَكِّنُ أَنْ يُتَرْجَمَ مَعْرِفَهُ :

- 1) يَأْكُلُ مِنْ هَذَا الزَّرْعِ طَيْرٌ أَوْ إِنْسَانٌ أَوْ بَهِيمَةٌ!
- 2) سَيُطَيِّقُ اللَّهُ عُمْراً طَوِيلاً وَ سَيَهْبُكُ الْخَيْرَ!
- 3) هُمْ تَعَرَّفُوا عَلَى ظَاهِرِهِ عَجِيبِهِ وَ أَرْسَلُوا فَرِيقًا
- 4) السَّكُوتُ فِي مَجَالِسِ النَّاسِ ذَهَبٌ فَتَعَلَّمُوا!



نکته ترجمه شماره 3

هرگاه در جمله ابتدا یک اسم به صورت نکره و سپس همان اسم به صورت معرفه به ال تکرار شود، قبل از اسم دوم از واژه (این-آن) استفاده می کنیم.

شاهدتُ اشجاراً فی الغابة الاشجار کانت نصره
نکره معرفه

درختانی در جنگل دیدم آن درختان تر و تازه بودند .
نکره نکته معرفه



سوال امتحان كشوری

ترجم هذه العبارة حسب قواعد المعرفة و النكرة ثم عین المعرفة

اِشْتَرَيْتُ **جَوَّالاً** مِنَ السَّوْقِ. كَانَ **الْجَوَّالُ** ذَكِيًّا

نكره

معرفة

ترجمه: تلفن همراهی از بازار خریدم. آن تلفن همراه هوشمند بود



سوال امتحان كشورى

: عيّن المعرفة و النكرة في العبارة التالية ثمّ ترجم العبارة
إشترَيْتُ سَيَّارَةً. كَانَتْ اَلسَّيَّارَةُ كَبِيرَةً



سوال امتحان کشوری

: عین المعرفة و النكرة في العبارة التالية ثمّ ترجم العبارة

اِشْتَرَيْتُ سَيَّارَةً . كَانَتْ الْـسَيَّارَةُ كَبِيرَةً
نكره معرفه

. ترجمه: ماشینی خریدم. آن ماشین بزرگ بود



سوال امتحان کشوری

«مبحث «معرفه - نکره

در سوالات تحلیل الصرفي مطرح می شود

:که ترکیبی با مباحث

/ جامد - مشتق / مفرد - مثنی - جمع (

) مذکر - مونث / معرب - مبنی

می باشد.



امتحان کشوری خرداد ماه امسال

:کلمه مشخص شده در جمله زیر را تحلیل صرفی کنید

الطُّلَابُ امتنعوا عَن تَخْرِيبِ الطَّبِيعَةِ فِي السَّفَرَةِ الْعِلْمِيَّةِ.



امتحان کشوری خرداد ماه امسال

:کلمه مشخص شده در جمله زیر را تحلیل صرفی کنید

الطُّلَابُ امْتَنَعُوا عَنْ تَخْرِيبِ الطَّبِيعَةِ فِي السَّفَرَةِ الْعِلْمِيَّةِ

معرفه

اسم فاعل

معرب

مذكر

جمع

مشتق



قاعده دوم

قدم اول

کاری کن به آدم **انرژی مثبت** معروف بشی
حتی اگر حالت بده بگو عالیم
آدم ها دوست دارن با آدم انرژی مثبت معاشرت کنن
معاشرت آدمها با تو به نفع خودته نه اونها

قدم دوم

آدمهای **انرژی منفی** دورت رو تو رابطه **مدیریت** کن
شاید یک نفر رو بشه حذف کرد یا یک نفر کمتر دید
یا با یک جمله حرفش رو عوض کرد که ادامه نده